

نام و نام خانوادگی: شعبه: ریاضی پایه هفتم نوبت اول	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس آموزش و پرورش شهرستان دبیرستان فرهنگیان (متوسطه اول)	مدت امتحان: نام دبیر: نمره: ۱۰۰/۱۰۰
	سوالات	ردیف
بارم		
۱	ص غ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	صحیح یا غلط بودن هر عبارت را مشخص کنید. الف) قرینه‌ی قرینه‌ی یک عدد برابر، برابر با خود آن عدد است. ب) دو جمله $5a$ و $3b$ با هم متشابه‌اند. پ) ضریب جمله $\frac{1}{3}x$ برابر با 3 است. ت) وقتی شکلی انتقال می‌یابد اندازه اش تغییر می‌کند.
۱		۱
۱		۲
۱	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. الف) حاصل جمع هر عدد صحیح با قرینه خود برابر با است. ب) در جمله $-4m$ - متغیر است. پ) بزرگترین عدد صحیح منفی است. ت) چند ضلعی که همه زاویه‌های آن با هم و همه‌ی ضلع‌های آن با هم مساوی باشند را چند ضلعی می‌نامیم.	
۱	لیلی	۳
۱	(د) صفر	در هر قسمت گزینه درست را انتخاب کنید.
	۱۰	(A) حاصل عبارت $2 \div 8 + 8 - 6$ برابر است با:
	(ج) $m + n - 3u$	الف) -4
	(ب) $u - 5t$	(B) کدام عبارت را می‌توان ساده‌تر نوشت:
	(الف) $5d - 5b$	(الف) $a - 5t$
	(ج) $9m + 3n$	(C) جواب معادله $17 = 3 - 4x$ کدام یک از گزینه‌های زیر است:
	(ب) $u - 5t$	(الف) -5
	(د) همه موارد	(D) در کدام تبدیل هندسی جهت تصویر به دست آمده تغییر نمی‌کند:
	ج) تقارن	(الف) دوران
	ب) انتقال	
۱	توبی از ارتفاع ۱۴ متری به پایین رها می‌شود. هر مرتبه که به زمین می‌خورد نصف ارتفاع قبلی بالا می‌آید، توب از لحظه رها شدن تا سومین مرتبه برخورد به زمین چند متر حرکت کرده است؟ (راهبرد رسم شکل)	۴

۱	دو عدد طبیعی را بیابید که حاصل ضرب آن ها ۳۵ و حاصل جمع آن ها کمترین مقدار ممکن باشد: (راهبرد الگو سازی)	۵
۰/۷۵	<p>الف) حاصل جمع مقابله را از روش دایره های توپر و توحالی به دست آورید:</p> <p>(الف) $(+7) + (-3) =$</p> <p>ب) حاصل عبارت مقابله را به کمک محور بدست آورید.</p> <p>(ب) $(+2) - (+5) =$</p>	۶
۲	<p>حاصل عر عبارت را با رعایت اولویت ها به دست آورید:</p> <p>(الف) $12 + (+5) =$</p> <p>(ب) $(-36) \div (-4) =$</p> <p>(ث) $\left[(+12) \div (-4) \right] \times (-9) =$</p> <p>(ج) $(-9) - (-7) =$</p> <p>(چ) $(+6) \times (-4) \div (+8) =$</p>	۷
۱	<p>دماهی هوای تبریز 2 درجه زیر صفر و دماهی هوای اردبیل سه برابر آن است.</p> <p>الف) دماهی اردبیل را بدست آورید:</p> <p>ب) میانگین دماهی دو شهر را به دست آورید:</p>	۸
۰/۵	<p>الف) عبارت کلامی «پنج واحد بیشتر از دو برابر عددی» را به صورت جبری بنویسید.</p> <p>ب) عبارت جبری $a-3$ را به صورت کلامی بنویسید.</p>	۹
۰/۵	<p>عبارت های جبری زیر را ساده کنید:</p>	۱۰
۱/۵	<p>(الف) $5a - 3 - 2a =$</p> <p>(ب) $3x - 12y + 2x + 5y - 4 =$</p> <p>(پ) $3(a+b) - 2(2a+2b) =$</p>	

۰/۵	<p>الف) مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای مقدار داده شده بدست آورید:</p> $2m - 3n = \quad (\text{الف})$ <p>($m = 5, n = -2$)</p> <p>ب) به ازای مقادیر داده شده جدول زیر را کامل کنید:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>a</td><td>۲</td><td>۰</td><td>-۳</td><td>۵</td></tr> <tr> <td>$3a - 2$</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	a	۲	۰	-۳	۵	$3a - 2$					۱۱
a	۲	۰	-۳	۵								
$3a - 2$												
۲	<p>معادله های زیر را حل کنید:</p> $2x - 6 = 8$ $5x + 14 = 2x + 16$	۱۲										
۱	<p>$\hat{x} = \dots$ $\hat{y} = \dots$ $\hat{m} = \dots$</p>	۱۳										
۱	<p>اندازه زاویه های خواسته شده را بیابید: $\hat{t} = \dots$</p>	۱۴										
۱	<p>در شکل زیر پاره خط های کوچک با یکدیگر برابر هستند، جاهای خالی را کامل کنید:</p> <p>(الف) $\overline{AC} + \overline{CE} = \dots$</p> <p>(ب) $\overline{BF} - \overline{DF} = \dots$</p> <p>(پ) $\overline{AE} = \dots \overline{BC}$</p> <p>(ت) $\overline{DE} = \dots \overline{CG}$</p>	۱۴										
۱	<p>در هر مورد چه تبدیلی صورت گرفته است؟</p>	۱۵										
۱/۷۵	<p>در شکل زیر هم نهشت می باشند:</p> <p>الف) نوع تبدیل را بنویسید:</p> <p>ب) تساوی اجرای متناظر را کامل کنید:</p> <p>$\hat{A} = \dots \quad \overline{DE} = \dots$</p> <p>$\hat{B} = \dots \quad \overline{DF} = \dots$</p> <p>$\hat{C} = \dots \quad \overline{FE} = \dots$</p>	۱۶										
۰/۵	<p>سوال جایزه: در سوال ۱۶ هم نهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید:</p>	۱۷										
	موفق باشید											